

四川省教育厅

川教函〔2019〕238号

四川省教育厅

关于实施省级一流本科专业建设工作的通知

省内普通本科高等学校：

为贯彻落实全国、全省教育大会和新时代全国高校本科教育工作会议精神，落实“高教四十条”“六卓越一拔尖”计划2.0等系列文件要求，推动新工科、新医科、新农科、新文科建设，全面振兴本科教育，提高高校人才培养能力，实现高等教育内涵式发展，根据《教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计划”的通知》（教高厅函〔2019〕18号，以下简称《通知》，附件1）精神，经研究，决定启动实施我省一流本科专业建设相关工作，现将有关事宜通知如下。

一、建设规划

1. 2019-2021年，教育部分三年共建设10000个左右国家级一流本科专业点和10000个左右省级一流本科专业点。按照省级一流专业建设总量不超过本行政区域内本科专业布点总数的20%

的原则，我省将分三年规划建设省级一流本科专业 500 个（含部属院校）左右，遴选推荐工作由教育厅统一组织。

2. 地方高校建设规划。2019 年，全省按地方高校专业点数的 15%，遴选确定省级一流本科专业建设点，同时推荐申报国家级一流本科专业建设点；2020 年，根据全省前一年度一流本科专业遴选结果进行增补遴选；2021 年，根据前两年一流本科专业遴选数量和建设情况等，对各专业类省级一流本科专业建设数量和建设进度进行统筹。

3. 部委属高校建设规划。按教育部规定，部委属院校的国家级一流本科专业建设点由学校自行组织遴选，直接向教育部推荐。部委属高校的省级一流本科专业建设工作分三年完成，2019 年，按照不超过本校本科专业布点数的 10%，推荐省级一流本科专业建设点；2020 年、2021 年，分别按照不超过本校本科专业布点数的 5%，推荐省级一流本科专业建设点。

4. 入选省级一流本科专业建设点的专业，如同时入选国家级一流本科专业建设点，教育部将按照国家级一流本科专业建设点进行公布。空出的省级一流本科专业建设点名额延至下一年度使用，且由入选国家级一流本科专业建设点的高校按入选国家级数量推荐使用。

二、2019 年工作安排

（一）根据教育部《通知》精神和我省建设规划，2019 年

拟遴选确定省级一流本科专业建设点 350 个左右（含部委属高校），地方高校省级一流本科专业建设点将同时推荐教育部申报国家一流本科专业建设点。各校推荐专业须符合教育部《通知》规定的基本要求，我厅将依据推荐评审参考标准（附件 2）开展省级一流本科专业建设点遴选及国家级建设点的推荐工作。

（二）省级一流本科专业建设点的推荐方式分为直接推荐、认定推荐和评审推荐。

1. 直接推荐。包括部委属高校直接推荐和地方高校直接推荐两类。

部委属高校除按《通知》要求比例直接报送教育部的一流本科专业建设点之外，可按照不超过本校本科专业布点数的 10%推荐省级一流本科专业建设点。学校需报送省级一流本科专业建设点信息采集表（附件 3）、拟直接推荐省级一流本科专业建设点信息汇总表（附件 4）及专业人才培养方案等相关支撑材料，经形式审查和初审基本条件后，符合要求的直接入选省级一流本科专业建设点。

地方高校已入选国家特色专业、国家级卓越教育培养计划和通过专业认证的本科专业（以报送材料截止时间正式获批通过为准）可直接推荐省级一流本科专业建设点。学校须报送省级一流本科专业建设点信息采集表、拟直接推荐省级一流本科专业建设点信息汇总表及专业人才培养方案等相关支撑材料，经形式审查

和初审基本条件后，符合要求的直接入选省级一流本科专业建设点，并统一推荐申报国家级一流本科专业建设点。

2. 认定推荐。已通过教育部合格评估或水平评估的地方高校，每校可推荐 3 个省级一流专业建设点；其余地方高校每校可推荐 2 个省级一流专业建设点；入选国家一流学科建设的 place 高校可推荐一流学科建设相关专业 2 个作为省级一流专业建设点，推荐名额单列。认定推荐报送高校和报送专业必须具备教育部《通知》规定的条件要求，至少有三届本科毕业生，原则上应是省级特色专业、省级卓越教育培养计划的建设专业、省级应用型示范专业或一流学科建设相关专业。学校应报送省级一流本科专业建设点信息采集表和拟认定推荐省级一流本科专业建设点信息汇总表（附件 5）及专业人才培养方案等相关支撑材料，经形式审查和初审基本条件后，符合要求的认定为省级一流本科专业建设点，并统一推荐申报国家级一流本科专业建设点。

3. 评审推荐。各地方高校根据自身实际，推荐优势特色专业参加评审。其中已通过教育部合格评估或水平评估的地方高校每校推荐 4 个专业，其余地方高校每校推荐 2 个专业。评审推荐报送高校和报送专业必须具备教育部《通知》规定的基本条件，至少有三届本科毕业生。学校应报送省级一流本科专业建设点信息采集表、拟评审推荐省级一流本科专业建设点信息汇总表（附件 6）及专业人才培养方案等相关支撑材料。我厅将组织评审，按

照公平、公正、公开、择优的原则，并适当兼顾专业类布局，遴选产生省级一流本科专业建设点，并统一推荐申报国家级一流本科专业建设点。

三、2019 年报送程序

（一）各高校于 6 月 5 日前，按要求向我厅报送推荐公文、汇总表、相关专业推荐材料的电子版和纸质版（一式一份），逾期不予受理（如寄送材料，需 6 月 2 日前寄出，以邮戳为准）。相关专业的纸质材料按三种推荐方式分别报送，电子版以“直接推荐专业+学校名称”“认定推荐专业+学校名称”“评审推荐专业+学校名称”为名，分别将推荐材料打包发送至指定邮箱。

（二）6 月 20 日前，我厅将组织完成认定及评审相关工作，并公示 2019 年省级一流专业建设点的名单。

（三）各高校于 6 月 27 日前，使用“高等教育质量监测国家数据平台”的登录账号及密码，登录“国家级一流本科专业建设报送系统”（网址：<http://udb.heec.edu.cn>），按照系统提示完成相关专业的信息填报。我厅将严格按照限额，完成我省地方高校报送信息的在线审核和提交工作。

（四）学校在线报送完成后，需导出《国家级一流本科专业建设点信息汇总表》并加盖本校公章，于 6 月 28 日前将纸质材料（一式一份）报送我厅。逾期未报，视为放弃本年度国家一流本科专业申报资格。

四、联系方式

联系人：刘晓曦；联系电话：028-86138114，15390421325 ；

李 坤；联系电话：028-86117120，13551010034 ；

传真：028-86117120；邮箱：67223989@qq.com。

地址：四川省成都市陕西街 26 号四川省教育厅高等教育处
502、508 办公室。

附件：1. 教育部办公厅关于实施一流本科专业建设“双万计
划”的通知

2. 省级一流本科专业建设点推荐评审参考标准

3. 省级一流本科专业建设点信息采集表

4. 拟直接推荐省级一流本科专业建设点信息汇总表

5. 拟认定推荐省级一流本科专业建设点信息汇总表

6. 拟评审推荐省级一流本科专业建设点信息汇总表



附件 2

省级一流本科专业建设点推荐评审参考标准

序号	一级指标	评分	二级指标	评分	指标说明
1	高校情况	16	1.1 落实“以本为本、四个回归”	4	坚持立德树人，切实巩固人才培养中心地位和本科教学基础地位，把思想政治教育贯穿人才培养全过程，着力深化教育教学改革，全面提升人才培养质量；
			1.2 推进“新工科、新医科、新农科、新文科”建设	4	紧扣国家发展需求，主动适应新一轮科技革命和产业变革，着力深化专业综合改革，优化专业结构，积极发展新兴专业，改造提升传统专业，打造特色优势专业；
			1.3 完善协同育人和实践教学机制	4	积极集聚优质教育资源，优化人才培养机制，着力推进与政府部门、企事业单位合作办学、合作育人、合作就业、合作发展，强化实践教学，不断提升人才培养的目标达成度和社会满意度。
			1.4 培育以人才培养为中心的质量文化	4	坚持学生中心、产出导向、持续改进的基本理念，建立健全自查自纠的质量保障机制并持续有效实施，将对质量的追求内化为全校师生的共同价值追求和行为习惯；

序号	一级指标	评分	二级指标	评分	指标说明
2	专业定位	14	2.1 专业定位	5	定位明确，特色优势明显；服务面向清晰，适应国家和区域经济社会发展需要，符合学校发展定位和办学方向；
			2.2 专业负责人	4	专业负责人教学能力强、学术水平高；
			2.3 专业发展和特色	5	推进专业建设和改革的主要思路、举措及专业特色与优势；
3	专业管理	9	3.1 专业培养方案	5	人才培养方案科学合理；落实本科专业国家标准要求；
			3.2 教学管理和专业建设文件制度	4	教育教学管理规范有序；近三年未出现重大安全责任事故；
4	改革成效	38	4.1 教学成果奖	7	近三年专业获得的省部级及以上教学成果奖情况；
			4.2 专业建设	5	近三年专业获得省部级特色专业、品牌专业、一流专业等建设项目支持情况；
			4.3 课程与教材	5	近三年专业课程与教材建设情况；
			4.4 实验和实践教学平台	5	近三年专业实验和实践教学平台建设情况；
			4.5 教学改革项目	6	近三年专业教学改革项目情况；
			4.6 其他	5	近三年专业教师和学生获得的省部级及以上教育教学奖励和支持情况；
			4.7 深化专业综合改革成效	5	近三年专业深化专业综合改革的主要举措和成效；

序号	一级指标	评分	二级指标	评分	指标说明
5	师资力量	10	5.1 教学名师与教学团队	6	近三年专业的省部级及以上教学名师与教学团队建设情况；
			5.2 师资队伍和基层教学组织建设	4	近三年专业加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效；
6	培养质量	13	6.1 毕业生就业（升学）情况	4	近三年专业毕业生就业（升学）情况；
			6.2 专业毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价	4	近三年专业毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价；
			6.3 专业教学质量保障体系建设	5	加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效；

附件 3

省级一流本科专业建设点 信息采集表

高校名称:

主管部门:

专业名称:

专业代码:

专业类:

推荐方式:

专业负责人:

联系电话:

四川省教育厅 制

填 表 说 明

1. 采集表填写内容必须实事求是，表达准确严谨。填报内容不得有空缺项，如无内容应填“无”。
2. 省级一流专业建设点名单确定以后，相关学校在规定时间内完成采集表的在线填写。
3. 专业人才培养方案作为附件在申报系统内提交。
4. 报送单位在线填报结束后，导出《国家级一流本科专业建设点信息汇总表》，按要求加盖公章后，于报送截止日前报送教育厅高等教育处。

目 录

一、所在高校基本情况

二、报送专业情况

1. 专业基本情况

2. 专业负责人基本情况

3. 近3年本专业毕业生就业（升学）情况

4. 近3年本专业获省部级及以上奖励和支持情况

5. 专业定位、历史沿革和特色优势

6. 深化专业综合改革的主要措施和成效

7. 加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效

8. 加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效

9. 毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

一、所在高校基本情况

学校名称		学校代码	
学校办学 基本类型	<input type="checkbox"/> 部委院校 <input type="checkbox"/> 地方院校 <input type="checkbox"/> 部省合建高校		
	<input type="checkbox"/> 公办 <input type="checkbox"/> 民办 <input type="checkbox"/> 中外合作办学		
在校本科生总数	人	近3年年均本科招生数	人
专任教师总数	人	专任教师中副教授及以上职称比例	%
生师比		具有硕博学位教师占专任教师比例	%
推进高水平本科 建设整体情况	（落实“以本为本、四个回归”、推进“四新”建设、完善协同育人和实践教学机制、培育以人才培养为中心的质量文化等，1200字以内）		
学校关于本科 人才培养的重要 政策文件 （限10项）	序号	文件名称	印发时间
	1		
	2		
	...		

注：以上数据填报口径为时点数据。

二、报送专业情况

1. 专业基本情况

专业名称		专业代码	
修业年限		学位授予门类	
专业设立时间		所在院系名称	
专业总学分		专业总学时	
实践教学环节学分占总学分比例			
本专业教授给本科生上课的比例			

注：以上数据填报口径为 2018-2019 学年数据。

2. 专业负责人基本情况

姓名		性别		专业技术职务		学历	
		出生年月		行政职务		学位	
研究方向和近三年 主讲的本科课程							

3. 近 3 年本专业毕业生就业（升学）情况

年份	毕业生 人数	境内升学 人数	境外升学 人数	就业人数	自主创业 人数
2018 年					
2017 年					
2016 年					

4. 近 3 年本专业获省部级及以上奖励和支持情况

类别	序号	项目名称	所获奖励或支持名称	时间	等级	授予部门
教学成果奖	1					
	2					
	...					
教学名师与 教学团队	1					
	2					
	...					
专业建设	1					
	2					
	...					
课程与教材	1					
	2					
	...					
实验和实践 教学平台	1					
	2					
	...					
教学改革项目	1					
	2					
	...					
其他 (限 50 项)	1					
	2					
	...					

注：1. 专业建设指本专业获得省部级特色专业、品牌专业、一流专业、应用型示范专业等建设项目支持情况。

2. 其他指本专业教师和学生获得的省部级及以上教育教学奖励和支持情况。

5. 专业定位、历史沿革和特色优势

(限 500 字以内)

6. 深化专业综合改革的主要举措和成效

(限 1000 字以内)

7. 加强师资队伍和基层教学组织建设的主要举措及成效

(限 500 字以内)

8. 加强专业教学质量保障体系建设的主要举措和成效

(限 500 字以内)

9. 毕业生培养质量的跟踪调查结果和外部评价

(限 500 字以内)

三、下一步推进专业建设和改革的主要思路及举措

(限 800 字以内)

附件 4

拟直接推荐省级一流本科专业建设点信息汇总表

序号	学校名称	学校类型	办学类型	专业名称	专业代码	专业类	专业设置时间	何时入选国家特色专业（年）	何时入选国家级卓越教育培养计划（年）	何时完成专业认证（年）
1										
2										
3										
4										
5										
...										

注：通过认证以报送材料截止时间获得教育部高等教育教学评估中心公布正式认证结论通知为准。

填报负责人（电话）：

联系人（电话）：

附件 5

拟认定推荐省级一流本科专业建设点信息汇总表

序号	学校名称	学校类型	办学类型	专业名称	专业代码	专业类	专业设置时间	何时入选省级特色专业	何时入选省级卓越教育培养计划	何时入选省级应用型本科示范专业	何时通过合格（水平）评估	何时入选国家级一流学科建设
1												
2												
3												
4												
5												
...												

填报负责人（电话）：

联系人（电话）：

附件 6

拟评审推荐省级一流本科专业建设点信息汇总表

序号	学校名称	学校类型	办学类型	专业名称	专业代码	专业类	专业设置时间	专业负责人	负责专任教师职称	负责研究方向	专任教师数量	在校本科生数量	近 3 年就业情况			近 3 年获省部级及以上奖励情况					
													毕业生数	升学人数	就业人数	教学成果奖	教名与学队	名师教团	专业建设	课程与教材	实验和实践教学平台
1																					
2																					
3																					
4																					
5																					
...																					

注：专业建设指本专业获得省部级特色专业、品牌专业、一流专业、应用型示范专业等建设项目支持情况；

填报负责人（电话）：

联系人（电话）：

政务公开选项：不予公开

四川省教育厅办公室

2019 年 5 月 15 日印发

